



## ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO

Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado

Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782

Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea)

Tel/Fax 0982.46232 e-mail : [csic81800b@istruzione.it](mailto:csic81800b@istruzione.it) PEC : [csic81800b@pec.istruzione.it](mailto:csic81800b@pec.istruzione.it)

Codice IPA : icca - Cod fatt. : UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO - <http://www.comprendivocampora-aiello.edu.it>

Con SEZ. ASSOCIATE :

CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSA81804B CLETO

CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804LCLETO

CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803ECLETO

AI DSGA  
A docenti interessati  
Al sito web  
Atti

### OGGETTO: Convocazione Collegio dei docenti.

Il **collegio docenti** è convocato giorno **16 maggio 2023 alle ore 17.00** presso la sede della scuola secondaria di I grado di Campora San Giovanni per discutere e deliberare il seguente o.d.g..

Ordine del giorno:

1. Adozione libri di testo 2023/2024.
2. Deroghe alle assenze degli alunni (art. 5 Decreto Legislativo 62/2017).
3. Valutazione degli alunni e ammissione agli esami conclusivi del I ciclo (art. 6 Decreto Legislativo 62/2017).
4. Permanenza alunni nell'ordine di scuola di provenienza.
5. Esame di stato: svolgimento, commissioni, calendario.
6. Integrazione del comitato per la valutazione del servizio dei docenti.
7. Formazione d'ambito e formazione per i docenti della scuola.
8. Modulo per il riconoscimento delle attività aggiuntive.

*I docenti impegnati in più scuole o con un numero di impegni tale da superare il monte ore di cui all'art. 29 comma 3 lett. a) del CCNL 2008 (40 ore annue per collegio docenti, dipartimenti e informazione alle famiglie) ne daranno notizia al dirigente per l'esonero dalle stesse. Tanto si rende necessario per evitare sforamenti orari e compensi aggiuntivi che non potranno essere remunerati.*

Il Dirigente Scolastico  
Giuseppe Cavallo